Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Тацинский детский сад «Солнышко»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект открытого НОД в средней группе :**

**Составление рассказа по картине «Весна »**

 Провела воспитатель: Тишина О.Н.

 2021г.

 **Составление рассказа по картине «Весна»**

**Цель:**

Развитие устной речи детей посредством систематизации знаний о весне

**Задачи:**

Учить подбирать слова-определения к существительным, активизировать словарь по теме "Весна".

Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в явлениях природы.

Стимулировать активную речь детей. Ключевые слова *(сосулька, скворечник, подснежник, таять, журчать)*

Формировать способность к построению предложений по опорным словам, развивать монологическую форму речи, упражнять в составлении рассказов по картине.

Закрепить знания о смене времен года, представления об изменениях, происходящих весной в природе.

Воспитывать у детей чувства любви к природе.

Интеграция: образовательные области "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познание".

Словарная работа: Проталины, перелётные птицы.

Оборудование: картина "Весна пришла"

 **Ход НОД:**

**1. Мотивационная часть**

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: *«Доброе утро»*

- Доброе утро – солнцу и птицам.

- Доброе утро – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера *(дети здороваются с гостями)*

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

Сегодня к нам на занятие пришел сказочный герой, а кто это вы узнаете, отгадав загадку *(чтение загадки)*

Этот мальчик - коротышка

Фантазер и хвастунишка.

За многое он берется,

Но ничего ему толком не удается.

*(Незнайка)*

Воспитатель: Молодцы!

Ответ детей: Незнайка.

Воспитатель: Ребята, а вы, знаете, зачем к нам пришел Незнайка? Он не знает, какое сейчас наступает время года? И хотел бы у вас узнать. А вы знаете, какое сейчас время года?

Ответ детей: Весна.

Воспитатель: Ребята, Незнайка с собой принес загадки. Давайте ему поможем ему отгадать. Я вам буду читать загадки, а вы будете поднимать руку и отгадывать *(чтение загадок)*

Стали дни длиннее
 Ярче светит солнце.

  И теплее стало
  За моим оконцем.
  Снег и лед уж тают…
  Когда это бывает? (Весной)

Висит за окошком

Кулек ледяной,

Он полон капели,

И пахнет весной. *(Сосулька)*

Из – под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает*(Подснежник)*

Снежок растаял и с полей Бежит проворливый…. (Ответ: Ручей)

Дни погожие не редки,

Греют на солнце ветки.

И, как маленькие точки, набухают на деревьях… *(Почки)*

Ребята давайте теперь поиграем и позовем весну

**Физминутка «Весна»**

Улыбаются все люди-весна**,**весна**,**весна**!**

*(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

*(делают ритмичные повороты туловища)*

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

*(ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

*(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

*(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

*(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

*(ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

**Воспитатель**: Незнайка спрашивает, а как узнать, что наступила весна? Давайте посмотрим на картину.

- Что происходит весной?

-Почему вы так решили?

-Обратите внимание на небо.

-Какое небо весной?

-А солнце, весной какое? - - яркое, ласковое, доброе, тёплое.

- А травка какая? - зелёная, нежная, маленькая.

-Что происходит с солнцем весной?

- Почему?

-Что происходит с деревьями весной?

-Снег растаял и появились первые цветы, как они называются?

-А кто еще изображен на картине?

(Ответ детей ) **Дети**

-Во что они одеты?

-Чем заняты ребята?

Кого еще мы видим на картине ?

 (Ответ детей ) **Взрослого**

Чем взрослый занимается?

(Ответ детей ) **Вешает скворечник с мальчиком**

Кого еще мы видим на картине ?

(Ответ детей ) Белку, собаку и птиц

Да, а все ли птицы остаются зимовать?

 (Ответ детей ) нет

А как называются птицы которые улетают в теплые края?

(Ответ детей ) **Перелетные**

**Ответы детей:**

Снег тает, на деревьях набухают почки, прилетают птицы, солнышко теплое и яркое.  Как вы догадались? По каким признакам? - Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев. Набухают почки. Травка зеленеет. Появились первые цветочки.

 **Воспитатель:**

- Ребята, вы так много знаете о весне.

- А зиму с весной не перепутайте?

- Давайте проверим:

**Д/игра «Закончи предложение.» (** Игра с мячом **)**

Зима ушла, а **весна - …пришла**.

Зима холодная, а **весна - …теплая**.

Зимой солнце морозит, а **весной - …греет**.

Зимой сугробы высокие, а **весной - …низкие**.

Зимой надевают шубы, а **весной - …куртки**.

Зимой медведь спит, а весной… **просыпается**.

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной… **прилетают.**

- Зимой холодно, а весной… **тёпло.**

- Зимой небо пасмурное, а весной**... ясное.**

- Зимой заяц белый, а весной… **серый.**

Ветер зимой холодный ,а весной …**тёплый.**

Все правильно ответили, молодцы.

А сейчас давайте покажем как дует тёплый ветерок?

Гимнастика для дыхания **«Дует ветерок»**

Упражнение выполняется стоя. Вдох носом, выдох ртом.

Я подую высоко

(Руки вверх, встань на носки, подуть),

Я подую низко

( руки перед собой, присесть и подуть),

Я подую далеко

(руки перед собой, наклон вперед, подуть),

Я подую близко

(руки на грудь, подуть на них).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Незнайка понял, что вы знаете много весенних признаков. Незнайка тоже знает. А значит любите весну, а хотите поиграть?

Ответ детей: *(Да)*

Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!

**Подвижная игра*****«Веснянка»***

Солнышко, солнышко, (Дети идут по кругу, взявшись за руки.)

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей, (*«Летят»* по кругу.)

А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают)*.

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх)*.

Воспитатель: Ребята, а теперь присаживайтесь на стульчики.

Кто хочет рассказать об этой картине. Вызываю ребенка, который хорошо запоминает и рассказывает, затем еще двух-трех детей.

**3**.**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Вы уже видели эту картину? Что на ней нарисовано? Давайте посмотрим внимательно.

- Что делает девочка на картине? Как она одета? Почему? (Ответы детей.)

- Девочка качается на качелях, на ней красное пальтишко с шапочкой, а на ногах резиновые сапожки*.*

*(Воспитатель обобщает ответы детей.)*

- А что делает мальчик? Как он одет? Что у него в руках?

*(Выслушивает ответы детей.)*

- Мальчик одет в синюю курточку с шапочкой, на ногах у него ботинки. В руках он держит скворечник - это домик для птичек.

*(Воспитатель обобщает ответы детей.)*

- А что еще мы видим на картине, ребята? *(Показывает на ручеек и выслушивает ответы детей.)*

- Растаял снег, побежали, ручьи, дети пустили кораблики по воде.

*(Воспитатель обобщает ответы детей.)*

- На картине еще мы видим птиц. Их много. Как поют птички?

*(Звукоподражание пению птиц: «Чик-чирик». Хо­ровые и индивидуальные ответы детей.)*

- Появилась травка, распустились первые весенние цветы - подснежники, показались листочки на деревьях **.**

*Воспитатель обобщает ответы детей. В заключение малыши слушают такой рассказ по картине:*

«Наступила весна. Распустились первые цветы - под­снежники, появились листья на деревьях. Тает снег, бегут ручьи, мальчик пускает кораблик.

Девочка играет с собачкой : на ней коричневое пальтишко, шапочка, на ногах сапожки. Маль­чик одет в синюю курточку с шапочкой, а на ногах у него ботинки, он помогает папе вешать скворечник . Дети радостно встречают весну».